



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

เทศบาลตำบลโพนทอง  
อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานปลัดเทศบาล  
งานการเจ้าหน้าที่  
โทร. ๐-๕๗๔๔-๐๕๗๗๗-๘



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

เทศบาลตำบลโนนหอง  
อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์



สำนักงานปลัดเทศบาล  
งานการเจ้าหน้าที่  
โทร. ๐-๔๗๖๘-๐๔๗๗๗

## คำนำ

ในการจัดทำแผนพัฒนาหน้ากากงานเทศบาล ๓ ปี รอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖ ของเทศบาลตัวบล็อกโพนทองนัน เทศบาลตัวบล็อกโพนทองได้คำนึงถึงการกิจ ยานพาณิชย์ที่สามารถก่อรายได้ให้กับชุมชน ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้เกิดพัฒนาการงานเทศบาล พนักงานครุเทศบาล และพนักงานจ้าง ได้เรียนรู้และปฏิบัติแบบแผนกฎ กฎหมาย หนังสือสั่งการ ของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของตนเองที่ดี โดยได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนา สำหรับพนักงานแต่ละตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนาในหลายๆ มิติ ทั้งในด้านความรู้ที่ฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของพนักงานเทศบาลตัวบล็อกโพนทองให้สอดคล้องกับบทบาทและการกิจของเทศบาลตัวบล็อกโพนทองต่อไป

งานการเจ้าหน้าที่  
สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

# ส่วนที่ ๑ บทนำ

## หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเป็นขั้นตอนหนึ่งของการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ต้องปฏิบัติอยู่ตลอดเวลา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับบุคลากรภายในหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกระบวนการฝึกอบรมเป็นกระบวนการหนึ่งที่ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม และทักษะด้านบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างดี ขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ ซึ่งถือว่าการพัฒนาบุคลากรเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำไปสู่วิสัยทัศน์ เป้าหมายตามที่เทศบาลกำหนด

สำนักงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.อ.) ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ข้าราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๐ ใน การเสริมสร้างธรรมาภิบาล เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาได้อย่างเป็นระบบและไดนามาตรฐานเดียวกัน อันจะส่งผลให้ ข้าราชการส่วนท้องถิ่น มีคุณภาพและคุณธรรมอย่างแท้จริง

ประกาศคณะกรรมการพัฒนาเทคนิคจังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๔๔ ส่วนที่ ๕ เรื่อง การพัฒนาพนักงานเทศบาล ข้อ ๒๙๙ กำหนดให้เทศบาลจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะพิเศษ คุณธรรม และจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การจัดทำแผนการพัฒนา พนักงานเทศบาล ต้องกำหนดความครอบคลุมของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานเทศบาลที่คณะกรรมการกลางพนักงาน เทศบาล (ก.ท.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาลมีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผน อัตรากำลังของเทศบาล

แผนพัฒนาท้องถิ่น ๕ ปี (๒๕๕๗-๒๕๖๐) เทศบาลตำบลโนนหอง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการจัดการองค์กร กำหนดให้ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากรของเทศบาลตำบลโนนหอง ให้มีคุณภาพ ตลอดจนปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือเครื่องใช้และสถานที่ปฏิบัติงาน เพื่อให้การให้บริการประชาชน ตอบสนองต่อความต้องการได้อย่างทันท่วงที

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว เทศบาลตำบลโนนหอง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ๓ ปี รอบปีงบประมาณ ๒๕๕๘-๒๕๖๐ ขึ้น โดยศอศคถือเป็นแผนอัตรากำลัง ๓ ปี รอบปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๓

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลโพนทอง

### วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้พนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล และพนักงานจ้างทุกคน ได้รับการพัฒนาในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ และวิธีการปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อให้พนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล และพนักงานจ้างทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรจุ

๒.๓ เพื่อให้พนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล และพนักงานจ้าง สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

### เป้าหมายการพัฒนา

เทศบาลตำบลโพนทอง กำหนดเป้าหมายการพัฒนาพนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล และพนักงานจ้าง ให้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่เทศบาลต้านโพนทองกำหนด หรือหลักสูตรที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นฯ จัดขึ้นภายใต้ระยะเวลาระบบทั้งหมด ๖๕๖๕ - ๖๕๖๖ ให้ครบถ้วนทั้งหมด

๑. พนักงานเทศบาล ประเทบทริหารงานท้องถิ่นและอำนวยการท้องถิ่น จะต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละปีอย่างน้อย ๑ หลักสูตร โดยกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น หรือเทศบาลต้านเนินการเอง และต้องมีการประเมินก่อนและหลังการเข้ารับการพัฒนา และสามารถนำการพัฒนามาใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการในเทศบาลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. พนักงานเทศบาล ประเทบทั่วไปและประเทบทิศทาง และพนักงานครูเทศบาลสายงานการสอน จะต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละปีอย่างน้อย ๑ หลักสูตร โดยกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น หรือเทศบาลต้านเนินการเอง และต้องมีการประเมินก่อนและหลังการเข้ารับการพัฒนาและสามารถนำการพัฒนามาใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการในเทศบาลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. พนักงานจ้าง จะต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละปีอย่างน้อย ๑ หลักสูตร โดยกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น หรือเทศบาลต้านเนินการเอง และต้องมีการประเมินก่อนและหลังการเข้ารับการพัฒนาและสามารถนำการพัฒนามาใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการในเทศบาลได้อย่างเป็นรูปธรรม

## ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร เทศบาลตำบลโพนทอง

### วิสัยทัคณ์การพัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลโพนทอง(Vision)



“มุ่งพัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลโพนทองให้มีประสิทธิภาพ  
เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มุ่งสู่ความสำเร็จในหน้าที่ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน”

### พันธกิจการพัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลโพนทอง (Mission)



๑. พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
๒. สร้างวัฒนธรรมขององค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร
๔. เสริมสร้างบรรยายกาศในการทำงานเพื่อคุณภาพชีวิตการปฏิบัติงานและความสุขของเจ้าหน้าที่

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลโพนทอง (Mission)



๑. การพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
๒. การสร้างวัฒนธรรมขององค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร
๔. การเสริมสร้างบรรยายกาศในการทำงานเพื่อคุณภาพชีวิตการปฏิบัติงานและความสุขของบุคลากร

**ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลโพนทอง**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน  
กลยุทธ์**

- ๑.๑ พัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
- ๑.๒ พัฒนาบุคลากรด้าน IT

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างวัฒนธรรมขององค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
กลยุทธ์**

- ๒.๑ สร้างวัฒนธรรมขององค์กรให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้
- ๒.๒ รวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่แต่ละส่วนราชการไว้กระจัดกระจายอยู่ในทั่วบุคลากรหรือเอกสารมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองได้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร  
กลยุทธ์**

- ๓.๑ เสริมสร้างจิตสำนึกรักด้านคุณธรรม จริยธรรม ใน การปฏิบัติงาน
- ๓.๒ เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมและป้องกันการทำผิดจริยธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานเพื่อคุณภาพชีวิตการปฏิบัติงานและความสุขของบุคลากร  
กลยุทธ์**

- ๔.๑ พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขในการปฏิบัติงาน
- ๔.๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน และบรรยากาศที่สนับสนุนการให้บุคลากรมีความสุขและมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๐ (โดยสำนักงาน ก.ต.)**

วิสัยทัศน์การพัฒนาข้าราชการส่วนท้องถิ่น



ข้าราชการส่วนท้องถิ่นมีภารกิจที่สำคัญคือการดูแลคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น ให้เป็นสังคมที่สงบสุข มีความยั่งยืน และเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศ ให้เป็นสังคมที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข

พันธกิจการพัฒนาข้าราชการส่วนท้องถิ่น



เสริมสร้างพัฒนาผู้นำและข้าราชการส่วนท้องถิ่นทุกระดับ ไปพร้อมกับการปรับกลไกการบริหารงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยยึดปัจจัยเชิงบวกเป็นศูนย์กลาง

## เป้าประสงค์การพัฒนาข้าราชการส่วนท้องถิ่น



๑. เกิดการปรับกลไก (กฎ ระเบียบ กระบวนการ ระบบ ฯลฯ) ในการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะในส่วนการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น
๒. เกิดการเสริมสร้างความเข้มแข็งและจิตสำนึกรักในหน้าที่ของข้าราชการส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สามารถดูแลผลประโยชน์ของภาคส่วนต่างๆ ให้เกิดความเป็นธรรมในสังคม

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗



๑. การกำหนดมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อสร้างกลุ่มผู้นำและองค์กรสุจริตที่มีศักดิ์ศรี (Organizational Integrity)
๒. การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ สร้างทักษะ และพัฒนาข้าราชการส่วนท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ
๓. การปรับปรุงระบบวิหารทรัพยากรบุคคล
๔. การสร้างการมีส่วนร่วมในระบบสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

กรอบมาตรฐานความสำเร็จด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Scorecard) ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้

เกณฑ์ตัวอย่าง ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรตามกรอบมาตรฐานความสำเร็จด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Scorecard) ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้ ซึ่งกรอบมาตรฐานประกอบด้วย

- มิติที่ ๑ ความสอดคล้องเชิงกลยุทธศาสตร์
- มิติที่ ๒ ประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
- มิติที่ ๓ ประสิทธิผลของการบริหารทรัพยากรบุคคล
- มิติที่ ๔ ความพร้อมรับผิดชอบด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- มิติที่ ๕ คุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน

มิติที่ ๑ ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์ เป็นมิติที่จะทำให้ส่วนราชการทราบว่ามีแนวทางและวิธีการบริหารทรัพยากรบุคคล สอดคล้องกับมาตรฐานดังต่อไปนี้หรือไม่ ดังนี้

(๑) มีนโยบาย แผนงานและมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีความสอดคล้องและสนับสนุนให้กรมฯ บรรลุทั้งกิจเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ เพียงใด

(๒) มีการวางแผนและบริหารกำลังคนที่ในเชิงปัจจุบันและศุภภาพ ก่อรากือ “กำลังคนมีอนาคตและสมรรถนะ” ที่เหมาะสมกับการบรรลุภารกิจและความจำเป็นของส่วนราชการ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีการวิเคราะห์สภาพกำลังคน (Workforce Analysis) สามารถระบุช่องว่างด้านความต้องการกำลังคนและวิแผนเพื่อศักยภาพว่างดังกล่าวหรือไม่ มากน้อยเพียงใด

(๓) มีนโยบาย แผนงาน โครงการและมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อเดินต่อให้ได้มาพัฒนาและรักษาไว้ซึ่งกลุ่มข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานที่มีทักษะหรือสมรรถนะสูง ซึ่งจำเป็นต่อความคงอยู่และขีดความสามารถในการแข่งขันของส่วนราชการ (Talent Management) หรือไม่ เพียงใด

(๔) มีแผนการสร้างและพัฒนาผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งมีแผนการสร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการหรือไม่ นอกจากนี้ยังรวมถึงการที่ผู้นำปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจให้กับข้าราชการและผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในเรื่องของผลการปฏิบัติงานและพฤติกรรมในการทำงานหรือไม่ เพียงใด

มิติที่ ๒ ประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Operational Efficiency) หมายถึง กิจกรรมและกระบวนการ การบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ (HR Transactional Activities) ถือลักษณะดังต่อไปนี้หรือไม่ เพียงใด

(๑) กิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ เช่น การสรรหาตัวเลือก การบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนา การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง การยกย้าย และกิจกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลอื่นๆ มีความถูกต้องและทันเวลา (Accuracy and Timeliness) หรือไม่ เพียงใด

(๒) มีระบบฐานข้อมูลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความถูกต้อง เที่ยงตรง ทันสมัยและนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจและการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการได้จริงหรือไม่ เพียงใด

(๓) สัดส่วนค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อจำนวนบุบุคคลรายจ่ายของส่วนราชการมีความเหมาะสม และสะท้อนผลิตภาพของบุคลากร (HR Productivity) ตลอดจนความคุ้มค่า (Value for Money) หรือไม่ เพียงใด

(๔) มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ เพื่อปรับปรุงการบริหารและการบริการ (HR Automation) หรือไม่ เพียงใด

มิติที่ ๓ ประสิทธิผลของการบริหารทรัพยากรบุคคล (HRM Program Effectiveness) หมายถึง นโยบาย แผนงาน โครงการ และมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการก่อให้เกิดผลดังต่อไปนี้ หรือไม่ เพียงใด

(๑) มีนโยบาย แผนงาน โครงการ หรือมาตรการในการรักษาไว้ซึ่งข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานซึ่งจำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมาย พัฒนาด้านความต้องการหรือไม่ เพียงใด

(๒) ข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจต่อนโยบาย แผนงาน โครงการ และมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการหรือไม่ เพียงใด

(๓) มีนโยบาย แผนงาน โครงการ และมาตรการในการสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและความรู้ (Development and Knowledge Management) เพื่อพัฒนาทักษะการและผู้ปฏิบัติงานให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการบรรลุภารกิจและเป้าหมายของส่วนราชการหรือไม่ เพียงใด

(๔) มีระบบการบริหารผลงาน (Performance Management) ที่เน้นประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความคุ้มค่า มีระบบหรือวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่สามารถจำแนกความแตกต่างและจัดลำดับผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานซึ่งเรียกว่าอันได้อย่างมีประสิทธิผลหรือไม่ เพียงใด

นอกจากนี้ ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจถึงความเชื่อมโยงระหว่างผลการปฏิบัติงานส่วนบุคคลและผลงานของทีมงานกับความสำเร็จหรือผลงานของส่วนราชการหรือไม่ เพียงใด

**มิติที่ ๔ ความพร้อมรับผิดด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล หมายถึง การที่ส่วนราชการ**

(๑) มีความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลของการตัดสินใจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ตลอดจนการดำเนินการด้านนี้โดยคำนึงถึงหลักความสามัคคีและผลงาน หลักคุณธรรม หลักนิติธรรม และหลักสิทธิมนุษยชนหรือไม่ เพียงใด

(๒) มีความโปร่งใสในทุกกระบวนการของ การบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งนี้จะต้องกำหนดให้ความพร้อมรับผิดด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลแทรกอยู่ในทุกกิจกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการหรือไม่ เพียงใด

**มิติที่ ๕ คุณภาพชีวิตและความคุ้มครองระหว่างชีวิตกับการทำงาน หมายถึง การที่ส่วนราชการมีนโยบาย แผนงาน โครงการและมาตรการ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ดังนี้**

(๑) ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานระบบงาน และบรรยายกาศการทำงาน ตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาใช้ในการบริหารราชการและการให้บริการแก่ประชาชน ซึ่งจะส่งเสริมให้ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานได้ใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ โดยไม่สูญเสียรูปแบบการใช้ชีวิต ส่วนตัวหรือไม่ เพียงใด

(๒) มีการจัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกเพิ่มเติมที่ไม่ใช่สวัสดิการภาคบังคับตามกฎหมาย ซึ่งมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและสภาพของส่วนราชการหรือไม่ เพียงใด

(๓) มีการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างฝ่ายบริหารของส่วนราชการ กับข้าราชการ และบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน และให้ระหว่างข้าราชการ และผู้ปฏิบัติงานห่วงกันเอง และให้กำลังคนมีความพร้อมที่จะขับเคลื่อนส่วนราชการให้พัฒนาไปสู่วิสัยทัศน์ที่ต้องการหรือไม่ เพียงใด

มิติการประเมินสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลหัว ๕ มิติ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยท้าให้ส่วนราชการในการประเมินตนเองว่ามีนโยบาย แผนงาน โครงการ มาตรการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล อยู่หลังกับมิติในการประเมินดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลหรือไม่ หากน้อยเพียงใด

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๔ หลักสูตรการพัฒนา

### หลักสูตรการพัฒนา ประกอบด้วย

ลำดับที่	หลักสูตรการพัฒนา	รายละเอียดการพัฒนา
๑	ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ	การพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยทั่วไป เช่น ระเบียบ กฎ กฎหมาย นโยบายที่สำคัญของรัฐบาล ผู้บริหาร สถานที่ โครงสร้างของงาน นโยบายต่างๆ เป็นต้น
๒	การพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ	การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
๓	ความรู้และทักษะเฉพาะงานในแต่ละตำแหน่ง	การพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของแต่ละตำแหน่งหนึ่งที่ตำแหน่งนั้นได้เป็นการเฉพาะ
๔	ด้านการบริหาร	การพัฒนารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและ การบริการประชาชน เช่น ในเรื่องการวางแผน การรวม บุคลากร ภารกิจ การประสานงาน เป็นต้น
๕	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่าง มีความสุข

### กลุ่มเป้าหมายในการฝึกอบรม

#### ๑. พนักงานเทศบาลตำแหน่งประเภทบริหารงานทั้งสิ้น และข้าราชการทั้งสิ้น

- หลักสูตรด้านการบริหาร
- หลักสูตรด้านคุณธรรม และจริยธรรม
- หลักสูตรความรู้พื้นฐานการปฏิบัติราชการ
- หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ

#### ๒. พนักงานเทศบาลตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภททั่วไป

- หลักสูตรความรู้พื้นฐานการปฏิบัติราชการ
- หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ
- หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะแต่ละตำแหน่ง
- หลักสูตรด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### ๓. สายงานพนักงานจ้าง

- หลักสูตรความรู้พื้นฐานการปฏิบัติราชการ
- หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ
- หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะแต่ละตำแหน่ง
- หลักสูตรด้านคุณธรรม จริยธรรม

## ส่วนที่ ๕ วิธีการพัฒนา ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาและงบประมาณในการพัฒนา

### วิธีการพัฒนาพนักงานเทศบาล

วิธีการพัฒนาพนักงานเทศบาลและบุคลากรของเทศบาลตำบลโพนทอง กำหนดวิธีการพัฒนาตามความจำเป็นและความเหมาะสมในการดำเนินการ โดยใช้วิธีการดังนี้

#### (๑) วิธีดำเนินการ

๑.๑ การปฐมนิเทศ จะดำเนินการก่อนที่จะมีการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ก่อนการบรรจุเข้ารับราชการ เนพะพนักงานเทศบาลหรือพนักงานซึ่งที่ได้รับการบรรจุแต่ตั้งใหม่

๑.๒ การฝึกอบรมและสัมมนา อาจดำเนินการโดยเทศบาลตำบลโพนทอง หรือโดยสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ หรือสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือส่วนราชการอื่นตามความเหมาะสม

๑.๓ การสอนงาน การให้คำปรึกษา การถ่ายทอดความรู้สู่เพื่อร่วมงาน หรือวิธีการอื่นด้วยวิธีที่เหมาะสม โดยหัวหน้างานหรือหัวหน้าส่วนราชการที่ได้รับมอบหมายทำการสอนงานให้กับผู้ได้รับคืนบัญชา

๑.๔ การศึกษาคุณงาน อาจดำเนินการโดยเทศบาลตำบลโพนทอง หรือโดยสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ หรือสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือส่วนราชการอื่นตามความเหมาะสม

#### (๒) แนวทางการดำเนินการ

การดำเนินการพัฒนาพนักงานเทศบาลและบุคลากรของเทศบาลตำบลโพนทอง นอกจากมีวิธีดำเนินการตามข้อ ๑ แล้ว แนวทางในการดำเนินการให้กำหนดแนวทางไว้ ๓ แนวทาง ดังนี้

๒.๑ เทศบาลตำบลโพนทอง ดำเนินการเอง

๒.๒ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นผู้ดำเนินการโดยเทศบาลตำบลโพนทอง จัดส่งหนักงานงานเทศบาลหรือบุคลากรในสังกัดเข้ารับการอบรม

๒.๓ หน่วยงานหรือส่วนราชการอื่นๆ ดำเนินการสอดคล้องกับแผนพัฒนาพนักงาน

เทศบาลของเทศบาลตำบลโพนทอง เป็นผู้ดำเนินการ

#### (๓) ระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนา

๓.๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๓.๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๓.๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### (๔) งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ของเทศบาลตำบลโพนทอง อ้าเงอนเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ การติดตามและประเมินผล

เทศบาลตำบลโพนทอง ได้กำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาพนักงานเทศบาลและบุคลากรของเทศบาล โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการพัฒนาพนักงานเทศบาล พนักงานครุเทศบาล และพนักงานจ้าง ดังนี้

คณะกรรมการติดตามประเมินผลการพัฒนาพนักงานเทศบาล ประกอบด้วย

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| ๑. ปลัดเทศบาลตำบลโพนทอง   | เป็นประธาน              |
| ๒. หัวหน้าส่วนราชการทุกคน | เป็นกรรมการ             |
| ๓. งานการเจ้าหน้าที่      | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการพัฒนาพนักงานเทศบาล พนักงานครุเทศบาล และพนักงานจ้าง ของเทศบาลตำบลโพนทอง เป็นประจำทุกปี และสรุปรายงานผลและข้อเสนอแนะในการติดตาม ประเมินผลให้นายกเทศมนตรีตำบลโพนทอง รับทราบเพื่อพิจารณา

นอกจากการติดตามประเมินผลในรูปคณะกรรมการแล้ว ใน การพัฒนาพนักงานเทศบาล พนักงานครุเทศบาล และพนักงานจ้าง ในแต่ละครั้งที่เทศบาลตำบลโพนทองเป็นผู้ดำเนินการ จะประเมินผลการพัฒนา ความรู้ในแต่ละครั้งเป็น ๒ ระยะ คือ

(๑) ระยะก่อนดำเนินการ โดยประเมินจากการใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ ก่อนได้รับการพัฒนาความรู้

(๒) ระยะหลังการดำเนินการ โดยการประเมินจากการใช้แบบทดสอบชุดเดิมเพื่อวัด ความรู้ความเข้าใจหลังจากการเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ แล้วนำมาเปรียบเทียบผลคะแนนที่ได้รับผลคะแนน มากต่างจากก่อนและหลังอย่างไรบ้าง

ในการฝึกอบรมที่มีการจัดทำหนังสือเรียนที่เกี่ยวกับงานของสถานที่ ภายนอกสถานที่ ภายนอกสถานที่ งานจะมีการประเมินและสรุปผลสาระความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรของ เทศบาลได้รับทราบ เพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานของเทศบาล ให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลเป็นประโยชน์แก่ประชาชนชนด้วย

เทศบาลตำบลโพนทอง จะนำผลการประเมินผลของคณะกรรมการ ให้เป็นข้อมูลประกอบการ กำหนดหลักสูตร วิธีการพัฒนาตามความเหมาะสมและความต้องการของบุคลากรในหน่วยงานต่อไป

ตารางแสดงรายการงานที่บันทึกไว้ในหนังสือ ชี้วิธีการเมื่อจ้างงานให้ในรุ่น จัดพัสดุการผลิตปีร่วงๆไปบ่ร่วงๆ

หัวข้อรายการพัสดุ	ชื่อผู้ที่บันทึก	หมายเหตุสำหรับบันทึก	พิจารณาค่าเบี้ยมีนาค่า										ร้อยละความสามารถ										กบดูเป้าหมาย
			พ.ก	พ.ส	ด.ก	ด.ส	ม.ก	ม.ส	ภ.ก	ภ.ส	ภ.ภ	ภ.ภ	ภ.ภ	ภ.ภ	ภ.ภ	ภ.ภ	ภ.ภ	ภ.ภ	ภ.ภ	ภ.ภ	ภ.ภ	ภ.ภ	
๑. พื้นที่ดินที่ต้องการซื้อขาย ราษฎร์เชื่อมโยง	๑. ก. กรรมการเมือง ๒. กรรมการผู้จัดการ ๓. กรรมการอบรม ๔. กรรมการตรวจสอบ	ให้ค่าเดือนละ 10,000 ล้านบาท สำหรับผู้ที่ไม่ได้รับอนุญาต ให้ค่าเดือนละ 5,000 บาท สำหรับผู้ที่ได้รับอนุญาต ให้ค่าเดือนละ 3,000 บาท สำหรับผู้ที่ได้รับอนุญาต																					<input checked="" type="checkbox"/> ค่าเดือนละ 10,000 บาท <input checked="" type="checkbox"/> ค่าเดือนละ 5,000 บาท <input checked="" type="checkbox"/> ค่าเดือนละ 3,000 บาท
๒. พื้นที่ดินที่ต้องการซื้อขาย ให้ค่าเดือนละ 10,000 บาท	๑. ก. กรรมการเมือง ๒. กรรมการผู้จัดการ ๓. กรรมการตรวจสอบ	ให้ค่าเดือนละ 10,000 บาท สำหรับผู้ที่ไม่ได้รับอนุญาต ให้ค่าเดือนละ 5,000 บาท สำหรับผู้ที่ได้รับอนุญาต ให้ค่าเดือนละ 3,000 บาท สำหรับผู้ที่ได้รับอนุญาต																					<input checked="" type="checkbox"/> ค่าเดือนละ 10,000 บาท <input checked="" type="checkbox"/> ค่าเดือนละ 5,000 บาท <input checked="" type="checkbox"/> ค่าเดือนละ 3,000 บาท
๓. พื้นที่ดินที่ต้องการซื้อขาย ให้ค่าเดือนละ 5,000 บาท	๑. ก. กรรมการเมือง ๒. กรรมการผู้จัดการ ๓. กรรมการตรวจสอบ	ให้ค่าเดือนละ 5,000 บาท สำหรับผู้ที่ไม่ได้รับอนุญาต ให้ค่าเดือนละ 3,000 บาท สำหรับผู้ที่ได้รับอนุญาต ให้ค่าเดือนละ 2,000 บาท สำหรับผู้ที่ได้รับอนุญาต																					<input checked="" type="checkbox"/> ค่าเดือนละ 5,000 บาท <input checked="" type="checkbox"/> ค่าเดือนละ 3,000 บาท <input checked="" type="checkbox"/> ค่าเดือนละ 2,000 บาท
๔. พื้นที่ดินที่ต้องการซื้อขาย ให้ค่าเดือนละ 3,000 บาท	๑. ก. กรรมการเมือง ๒. กรรมการผู้จัดการ ๓. กรรมการตรวจสอบ	ให้ค่าเดือนละ 3,000 บาท สำหรับผู้ที่ไม่ได้รับอนุญาต ให้ค่าเดือนละ 2,000 บาท สำหรับผู้ที่ได้รับอนุญาต ให้ค่าเดือนละ 1,000 บาท สำหรับผู้ที่ได้รับอนุญาต																					<input checked="" type="checkbox"/> ค่าเดือนละ 3,000 บาท <input checked="" type="checkbox"/> ค่าเดือนละ 2,000 บาท <input checked="" type="checkbox"/> ค่าเดือนละ 1,000 บาท
๕. พื้นที่ดินที่ต้องการซื้อขาย ให้ค่าเดือนละ 2,000 บาท	๑. ก. กรรมการเมือง ๒. กรรมการผู้จัดการ ๓. กรรมการตรวจสอบ	ให้ค่าเดือนละ 2,000 บาท สำหรับผู้ที่ไม่ได้รับอนุญาต ให้ค่าเดือนละ 1,000 บาท สำหรับผู้ที่ได้รับอนุญาต ให้ค่าเดือนละ 500 บาท สำหรับผู้ที่ได้รับอนุญาต																					<input checked="" type="checkbox"/> ค่าเดือนละ 2,000 บาท <input checked="" type="checkbox"/> ค่าเดือนละ 1,000 บาท <input checked="" type="checkbox"/> ค่าเดือนละ 500 บาท

ก็ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ แต่ในความต้องการนั้น ก็ต้องคำนึงถึงความต้องการของผู้อื่นด้วย

พัฒนาการศึกษาในประเทศไทย

ค่าธรรมเนียมที่ต้องเสียเพิ่มเติมทุกครั้งที่หักเงินเดือน สำหรับคนที่ต้องเสียภาษี